**Слагаемые Великой Победы**

**Рабочий лист**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа полученной информации о факторах Великой Победы вам предлагается сформулировать «слагаемые Великой Победы», которые имели наибольшее значение.*

**Зал Исторической правды**

**Задание № 1.**

**1.** Изучите цифры, представленные в зале, и укажите, сколько должен был составить выпуск трансформаторов в 1943 г. к показателям 1938 г. (в процентах).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** С чем, на ваш взгляд, было связано такое увеличение в выпуске трансформаторов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Где могли использоваться трансформаторы в те годы? Назовите примеры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал «Подвиг армии» (пространство между диорамами)**

**Задание № 2.** Запишите название немецкого плана блицкрига, целью которого был захват территории СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно утверждать, что блицкриг развивался со средней скоростью движения танка. Найдите в экспозиции характеристики военной техники и определите среднюю скорость танков с ограниченными техническими ресурсами гусениц для преодоления больших расстояний.

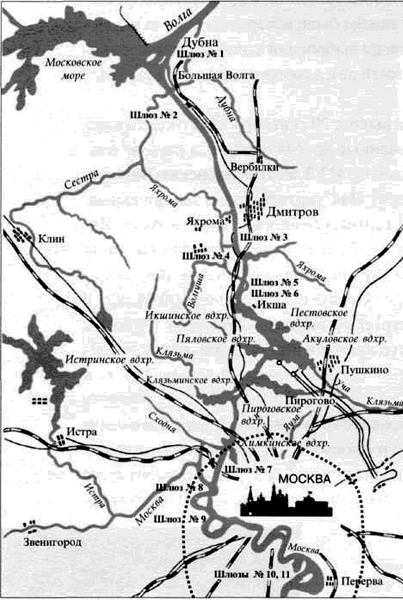
Подумайте, какие сведения можно получить, используя данные о средней скорости танка и износе гусениц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы**

**«Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.»**

**Задание № 3.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.



Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

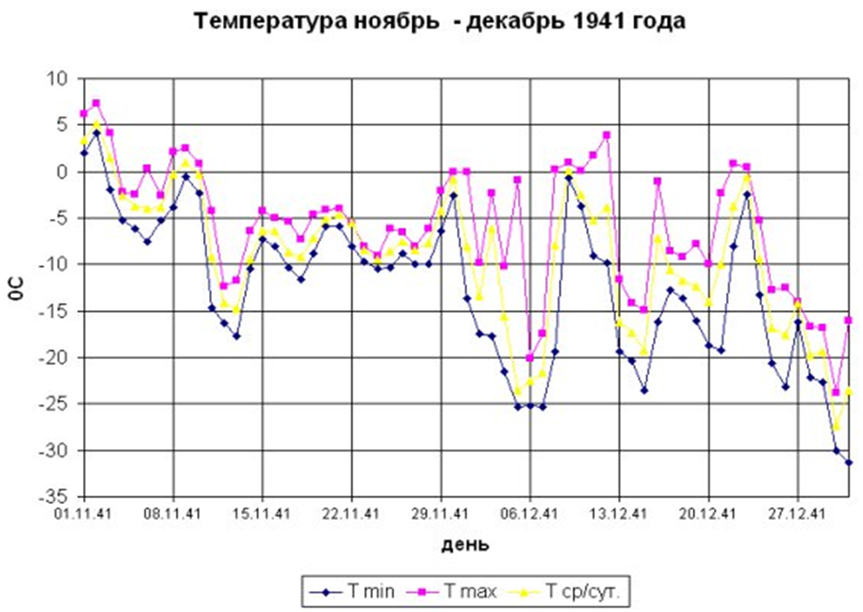
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите данный объект на схеме и определите направление наступательных действий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Изучите график температур за ноябрь – декабрь 1941 года и определите погодные условия периода, изображенного на диораме «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.». Выпишите температурные данные этого периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1.** Соотнесите полученную информацию с информацией о влиянии низких температур на организм человека. Сделайте выводы о готовности армий к климатическим условиям.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Предположите, как влияли низкие температуры на возможности военной техники. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание № 5.** Рассмотрите диораму. Выберите верные суждения:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) 19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран»;

5) борьба за плацдармы у Волги, на Мамаевом кургане и на заводах в северной части города продолжалась на протяжении всего 1942 года;

6) в основе сюжета – встреча войск Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов, которые выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание № 6.** Рассмотрите экспозицию. Слева от диорамы представлены военные карты Курской битвы (этапы: стратегическая оборонительная операция 5–23 июля 1943 г.; контрнаступление советских войск 12 июля – 23 августа 1943 г.).

Установите названия фронтов, войска которых привлекались к оборонительной операции под Курском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди изображенных полководцев узнайте командующих этими фронтами: К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева. Продолжите список известных военных деятелей, которых вы видите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Используя информацию диорамы «Курская битва», узнайте, когда провал плана операции «Цитадель» стал реальным фактом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, каким по счету в ходе Великой Отечественной войны было контрнаступление Красной армии летом 1943 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание № 8.** Рассмотрите сюжет диорамы о форсировании Днепра и выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган в июле 1942 года;

3) форсированная переправа Днепра осуществлялась на подручных средствах под сильными ударами авиации противника;

4) в боях за Левобережную Украину 2438 воинов стали Героями Советского Союза;

5) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

6) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

7) целями были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

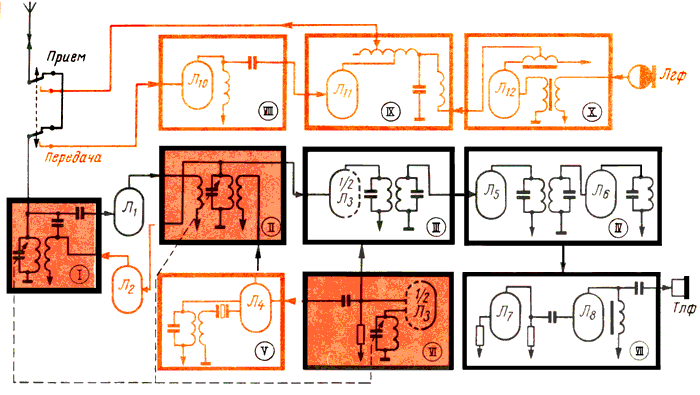
**Экспозиции диорам**

**Задание № 9.** Рассмотрите оборонительные сооружения, представленные в разных экспозициях диорамах. Соотнесите оборонительные сооружения и их названия, также подумайте, для чего они могли применяться. Ответы запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. | | | 1. **Окоп** | |
| Б. | | | 1. **Мешки с песком** | |
| В. | | | 1. **Колючая проволока** | |
| Г. | | | 1. **Блиндаж** | |
| Д. | | | 1. **Ежи** | |
| **№** | **Название** | **Диорама** | | **Назначение** |
| **А.** |  |  | |  |
| **Б.** |  |  | |  |
| **В.** |  |  | |  |
| **Г.** |  |  | |  |
| **Д.** |  |  | |  |

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 10.** Перед вами блок-схема оборудования, которое применялось в советских танках.

****

1. Найдите это оборудование среди представленных экспонатов и запишите его название.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Что, на ваш взгляд, означают последние две цифры в его названии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Для чего применялось данное оборудование во время Великой Отечественной войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11.** 25 ноября 1943 года издается серия из двух многоцветных марок.

1. Укажите событие, которому они были посвящены (дата, название события).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите в экспозиции информацию, связанную с этим событием, укажите название экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подумайте, по каким причинам после войны эти марки были изъяты из продажи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал Воинской Славы**

**Задание № 12.** В зале Воинской Славы представлены города-герои. Определите на карте их местоположение. Обозначьте современную границу РФ, выделите те города-герои, у которых впоследствии изменились названия.



**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Проанализируйте полученную информацию и запишите те **«слагаемые Великой Победы»,** которые, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние в ходе войны. В случае необходимости вам нужно будет, используя конкретные исторические примеры, **аргументировать,** почему вы выбрали именно эти «слагаемые».